

ЦДО «Медицинский предуниверсарий»
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава РФ

**Программа развития
центра довузовского образования
«Медицинский предуниверсарий»
на 2023 - 2025 г.г.**

(программа составлена на основе методических рекомендаций справочной системы Завуч плюс на портале Министерства просвещения РФ)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ
Наименование программы	Программа развития ЦДО «Медицинский предуниверсарий» на 2023 - 2025 г.г.
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории участников образовательного процесса: сотрудники Предуниверсария, обучающиеся, их родители (законные представители). <i>В разработке программы участвовали эксперты Общероссийской ДОО МАН «Интеллект будущего»</i>
Координаторы	Борисова Светлана Александровна, директор Юмагулова Алла Викторовна, заместитель директора по учебной работе
Исполнители программы	Педагогический коллектив ЦДО «Медицинский предуниверсарий»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением

	<p>Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>11. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>12. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>13. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» от 29.12.2018 № 749-П с изменениями и дополнениями от: 27 февраля, 13 марта, 29 мая, 2 июля, 13 августа, 15 ноября, 20 декабря 2019 г., 3 марта, 26 июня, 29 сентября, 30 декабря 2020 г., 26 апреля, 2 августа, 20 сентября, 30 декабря 2021 г., 18 февраля, 12 апреля 2022 г.</p>
<p>Срок реализации программы развития</p>	<p>3 года</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Предуниверсария, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ Медицинского предуниверсария в рамках новой модели эффективной образовательной программы Университета «Школа – университет - (клиника) профессия», ориентированного на формирование условий для профессиональной ориентации обучающихся при поступлении в Университет, создание современной образовательной среды для формирования успешной личности и мотивированного абитуриента, перед образовательными организациями региона.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Цифровизация образовательной деятельности, включение в цифровое пространства Университета. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям ОО основного и среднего общего образования. 4. Обеспечение разнообразия и доступности профильного дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся. 5. Улучшение системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе антитеррористической защищенности Предуниверсария 6. Создание эффективной системы фандрайзинга.
<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продвижение Предуниверсария на рынке образовательных услуг путем создания системы взаимодействия с образовательными организациями региона, расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в Университет. • Ранняя профориентация обучающихся, включающая: аналитическую работу по привлечению обучающихся образовательных организаций региона; привлечение к реализации образовательного процесса ППС кафедр Университета; проведение профориентационных мероприятий и предпрофессионального конкурса. • Расширение образовательных, исследовательских возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Совершенствование программ подготовительных курсов, в том числе дистанционных. • Развитие методической базы образовательного процесса. • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной деятельностью, в том числе документооборота. • Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2023. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышение безопасности в организации в отношении обучающихся, сотрудников и посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда в Предуниверсарии. • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Увеличилось число проводимых профориентационных мероприятий школьников и презентационных мероприятий для обучающихся классов естественнонаучного профиля. • Увеличилось число Всероссийских конкурсов и олимпиад по профильным предметам, проводимых на базе Преуниверсария. • Функционирует программа методической поддержки учителей химии и биологии образовательных организаций региона. • 100 процентов обучающихся Преуниверсария включено в систему дополнительного образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 87 процентов. • 50 процентов воспитателей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В Преуниверсарии действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось до 92 процентов число педагогов и сотрудников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличилось число слушателей подготовительных курсов и обучающихся медицинских классов, поступающих в Университет. • Увеличилось финансирование структурного подразделения на 12 процентов за счет расширения перечня дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах. • Усилено рекламное продвижение Преуниверсария. • Отсутствует количество несчастных случаев с работниками и обучающимися. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории Преуниверсария.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям обучающихся и потребностям Университета. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного и углубленного обучения на основе взаимодействия с кафедрами Университета. • Стабильные положительные результаты, достигнутые выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность выпускников к дальнейшему обучению в Университете и деятельности в современной высокотехнологической медицине и здравоохранении. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Развитие системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения. • Расширение географии медицинских классов. • Увеличение числа слушателей подготовительных курсов и обучающихся медицинских классов, поступающих в Университет. • Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров Всероссийских олимпиад и конкурсов от общего числа обучающихся медицинских классов. • Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства Предуниверсария и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие базы виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повысилось качество образования обучающихся и слушателей подготовительных курсов. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции.
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Управление реализацией Программы развития заключается в педагогическом обеспечении оптимального функционирования всех подсистем Предуниверсария и в переводе каждой из них на более высокий уровень развития. Модель управления ориентируется на достижение показателей результативности программы развития в рамках программно-целевой и проектной модели деятельности Предуниверсария.</p> <p>Реализуется вертикально-горизонтальная модель управления. Вертикальная структура управления: директор - заместители директора - преподаватели, воспитатели - обучающиеся,</p>

	<p>родители (законные представители); методист – слушатели подготовительных курсов и обучающиеся дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Горизонтальная структура управления: педагогический совет - преподаватели, обучающиеся, родители; методический совет - педагогические работники, методист; профессиональные объединения педагогов – предметные МО, творческие группы – преподаватели; Совет родителей - родители обучающихся 7-11-х классов Предуниверсария; Совет обучающихся – обучающиеся Предуниверсария.</p> <p>Ситуативное управление, обеспечивает самоуправление и самоорганизацию, всесторонне поддерживает инициативу «снизу». Первостепенную роль играет самоорганизация. Основные векторы управления - поддержка, помощь и обеспечение образовательных процессов в рамках предпрофессиональной подготовки в Предуниверсарии.</p> <p>Основные задачи управления реализацией Программы развития: самоуправление как необходимое условие успешной работы Предуниверсария; проблемно-ситуационный анализ деятельности и экспертиза достижений педагогического коллектива; создание условий труда в образовательном пространстве Предуниверсария; всесторонняя методическая помощь преподавателю.</p> <p>Основными формами самоуправления выбраны: Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.</p> <p>Реализуются инновационные формы самоуправления: временные научно-исследовательские коллективы, экспертные группы, мастер-классы, творческие объединения обучающихся и педагогов.</p> <p>Действует принцип делегирования, рационального распределения и закрепления полномочий.</p> <p>Итоги работы подводятся в виде коллективного обсуждения результатов.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Борисова С.А.). • Публикация на сайте Предуниверсария отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УР (Юмагулова А.В.). • Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – педагог-психолог (Городецкая Д.Е.) • Отчет перед учредителем (ежегодно). Ответственный – директор (Борисова С.А.)
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>Предуниверсарий обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимым и для реализации программы.</p>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ

- обновление локальных актов, регламентирующих результативность деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);
- формирование и утверждение пакета документов по организации инновационной деятельности в Предуниверсарии.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение в профильных классах и группах;
- разработка рекомендаций педагогам по образовательным технологиям предпрофильного и профильного обучения, системно-деятельностного и индивидуального подхода в обучении;
- разработка календарно-тематических планов и рабочих программ педагогов;
- создание плана инновационной деятельности
- разработка требований и рекомендаций по работе с индивидуальными картами развития учащихся

ИНФОРМАЦИОННОЕ

- информирование всех участников образовательного процесса о характере новаций и преобразований в Предуниверсарии

МОТИВАЦИОННОЕ

- совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения);
- усиление мотивационной работы среди обучающихся, родителей, формирование системы поощрений обучающихся и их родителей (законных представителей).

КАДРОВОЕ

- повышение квалификации преподавателей и воспитателей (курсы, вебинары, семинары, Летние школы, переподготовка);
- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ

- оставление календарного графика, разработка учебного плана и расписания занятий с учетом требований к здоровьесберегающему образовательному процессу;
- создание условий для работы с индивидуальными картами развития учащихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

- для успешной реализации Программы развития необходимо продолжить работу по развитию материально-технической базы, методическому и техническому оснащению кабинетов в рамках внебюджетного финансирования, с привлечением средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг. Объём и источники финансирования Программы: внебюджетное финансирование.

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение оценки уровня удовлетворенности образовательным, воспитательным и другими процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материальной базы и технического оснащения Предуниверсария.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния Раздел II. Концепция развития Предуниверсария Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
-------------------------------------	---

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании Программы развития Университета, а также приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Предуниверсария. В программе отражаются системные, целостные изменения (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Ступени роста», «Школа исследователя» и «Первые шаги в профессию» для всех участников образовательных отношений.

Основными функциями Предуниверсария по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности по достижению поставленных задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Предуниверсария.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Информационная справка. Условия обучения.

ЦДО «Медицинский предуниверсарий» является структурным подразделением Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского и действует на основании Устава Университета и Положения о центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий».

Предуниверсарий функционирует на базе учебного корпуса Университета. Учебные занятия проводятся в том числе на базе кафедр и ФОКа Университета. Учебные кабинеты оснащены необходимым методическим и техническим оборудованием.

Количество сотрудников – 41 человек, из них 30 человек – профессорско-преподавательский состав, в число которых входит 17 сотрудников кафедр Университета, внутренних совместителей, и 13 человек основных сотрудников педагоги и воспитатели Предуниверсария), 11 человек – обслуживающий персонал.

Контингент обучающихся в 7-11 классах – 80 человек, сформировано 6 классов. Слушателей очных подготовительных курсов – 63, слушателей дистанционных подготовительных курсов – 89, из них ресурсного центра республики Казахстан – 75, обучающихся школ г.Саратова и г. Энгельса, занимающихся на курсе «Шаг в медицину» - 19 человек.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы: пятидневная учебная неделя.

В Предуниверсарии реализуются на углубленном уровне программы основного общего образования (7 – 9 классы), программы среднего общего образования на профильном уровне (естественно-научный профиль) в соответствии с ФГОС, а также дополнительные образовательные общеразвивающие программы профориентационной направленности. Ведется преподавание факультативных и элективных курсов. Качество образования 73%, уровень удовлетворенности участников образовательного процесса в среднем составляет 93%.

Системно и эффективно ведется работа по формированию навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». По рейтингу программы Предуниверсарий с 2014 года по настоящее время входит в 100 лучших образовательных учреждений России. Число обучающихся, являющихся победителями и призерами в олимпиадах конкурсах и конференциях различного уровня, составляет 44%. Работает пять направлений Школы исследователя. Работает научный кружок «Лицеист». Ежегодно разрабатывается и реализуется не менее 40 научных проектов школьников. Создан электронный реестр обучающихся, обладающих широкими интересами в различных сферах культуры и науки. Предуниверсарий является региональной площадкой для проведения ряда уровневых олимпиад школьников, а также Всероссийского химического диктанта.

Действует Программа воспитания и социализации обучающихся ЦДО «Медицинский предуниверсарий». Масштабно ведется профориентационная работа среди обучающихся и их родителей, слушателей подготовительных курсов, обучающихся школ региона. Активно ведется работа волонтеров отряда «Юный Разумовец».

Ведется большая работа по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. Действует педагогический лекторий. Педагогом-психологом ведется в различных формах планомерная, системная работа с коллективом педагогов и обучающихся.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ.

Концепция развития предполагает достижение ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Основная задача – подготовка мотивированного, конкурентоспособного выпускника, повышающего узнаваемость Предуниверсария.
2. Расширение условий обучения, при которых уже в Предуниверсарии учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к будущей профессии, к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания (новая рабочая программа воспитания ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ, приказ Минпросвещения от 11.12.2020 № 712).
4. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода обучения в Предуниверсарии и Университете.
5. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся.
6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в ученическом сообществе для проявления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
7. Сбережение здоровья обучающихся.
8. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения Предуниверсария, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития до 2025 года

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2023. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. После утверждения аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций провести внутреннюю проверку на соответствие аккредитационным показателям. При выявлении несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования, конкурентности на рынке образовательных услуг региона. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация программы развития Университета и государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе с помощью соответствующих служб Университета:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- **провести работы по замене светового оборудования в учебных классах и кабинетах с люминисцентных на светодиодное;**
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с планом Университета.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия Предуниверсария заключается в формировании, обучении и воспитании сообщества учащихся, стремящихся и способных к саморазвитию, самообразованию, самоорганизации, путем создания современной образовательной среды с использованием традиций и ресурсов Университета. Модель выпускника Предуниверсария предполагает, прежде всего, воспитание информированного и глубоко мотивированного выпускника, способного к критическому мышлению, формирование внутреннего мировоззрения будущего врача, его богатой внутренней культуры, развитие таких качеств личности как уважение к людям, сострадание, желание делать добро, толерантность, социальная ответственность, воспитание лидерских качеств.

Задачи:

- Внедрение новых ФГОС ООО (ФГОС-2021);
- Организация единого образовательного пространства «Школа-университет-клиника»;
- Создание портфеля новых дополнительных общеразвивающих программ профильной направленности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Формирование в образовательном пространстве региона кластера школ с медицинскими классами;
- Трансформация инфраструктуры Предуниверсария;

Этапы реализации:

Первый этап – подготовительный, включающий анализ перспективных направлений развития Предуниверсария, создание условий для реализации основных идей программы.

Второй этап – основной, в рамках которого реализуются ведущие направления программы.

Третий этап – анализ данных мониторинга достигнутых результатов и разработка перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты:

- введение новых ФГОС ООО (ФГОС-2021) в учебный план и образовательный процесс Предвуниверсария;
- построение эффективной системы выбора индивидуальной профессиональной траектории развития школьников;
- разработка и внедрение новых образовательных программ профильной и предпрофессиональной направленности;
- привлечение школьников, участников программы «Медицинские классы», к поступлению в Университет;
- организация на базе Предвуниверсария мероприятий Всероссийского уровня;
- создание благоприятной среды для привлечения перспективных сотрудников и обучающихся в Предвуниверсарий;
- создание эффективной и комфортной инфраструктуры;
- обеспечение экологической безопасности и энергоэффективности учебного корпуса.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Внедрение новых ФГОС ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь	Решение о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Администратор корпуса	Январь-февраль	Справка
4	Анализ имеющихся ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УР	Январь-февраль	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УР, администратор	Февраль	Справка
6	Разработка проекта ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей,	Рабочая группа	Апрель	Протокол заседаний МС, проект ООО

	рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы			
Построение эффективной системы выбора индивидуальной профессиональной траектории развития школьников				
1	Планирование мероприятий Всероссийского уровня на базе Университета и предуниверсария	методсовет	сентябрь	Протокол заседаний МС, план мероприятий
2	Подготовка программы, организационного плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, методист	По плану проведения	Программа, план
3	Подготовка и реализация плана профориентационной работы	Заместитель директора по УВР, методист	По плану проведения	План, сценарий
4	Планирование проектно-исследовательской деятельности школьников	Заместитель директора по УР, методист	По плану проведения	Планы проектов
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-Январь	справка
2	Проведение методсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо обновить, реализовать	Директор	Апрель	Протокол заседания методсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УР, педагоги	Май–август	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования
Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в Предуниверсарии работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, администратор	Первое полугодие 2022/23	Распоряжения, Локальные акты Предуниверсария

2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	администратор	Сентябрь 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	администратор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
Профилактика коронавируса				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников	Заместитель директора по УВР	в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Заместитель директора по УВР	Октябрь, апрель	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Повышение комфортности инфраструктуры Предуниверсария. Обеспечение административно-хозяйственного сопровождения выполнения университетом работ по обеспечению инфраструктуры Предуниверсария.
8. Повышение экологической безопасности и энергоэффективности учебного корпуса Предуниверсария.
9. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 89 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 87 процентов.</p> <p>50 процентов воспитателей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>100 процентов обучающихся включено в систему дополнительного образования.</p> <p>Прирост финансирования структурного подразделения на 12 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с образовательными организациями региона и города, а также организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось до 92 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и обучающимися.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории структурного подразделения.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>