

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физика» 7-9 класс

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г. (с изменениями на 1 марта 2021г);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- образовательная программа ООО ЦДО «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского (ФГОС);
- авторская программа основного общего образования: «Физика. Программы. 7-9 классы» сост. А.В. Грачев, В.А. Погожев, П.Ю. Боков, и др. - М.: Вентана-Граф, 2020 г.

УМК 7 класс:

- Учебник «Физика 7», А. В. Грачев, В. А. Погожев, Е.А. Вишнякова, 2022г.
- Рабочая тетрадь №1, №2, А. В. Грачев, В. А. Погожев, П.Ю. Боков и др. М.: Вентана-Граф. 2022г.
- «Сборник задач по физике» 2016г. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2021г.

УМК 8 класс:

- Учебник «Физика 8», А. В. Грачев, В. А. Погожев, Е.А. Вишнякова, 2022г.
- Рабочая тетрадь №1, 2, А. В. Грачев, В. А. Погожев, П.Ю. Боков и др. М.: Вентана-Граф. 2022г.
- - «Сборник задач по физике» 2016г. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2021г.

УМК 9 класс:

- Учебник «Физика 9», А. В. Грачев, В. А. Погожев, Е.А. Вишнякова, «Вентана- Граф» 2022г.

- Рабочая тетрадь №1, №2, №3, А. В. Грачев, В. А. Погожев, П.Ю. Боков и др. «Вентана-Граф» 2022г
- «Сборник задач по физике». В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2021г.

Изучение физики в 7-8-9 классе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и формирования у них опыта познавательной и творческой деятельности;
- усвоение обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира;
- знакомства обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретения обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Физика»

Личностными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, развитие самостоятельности в приобретении и совершенствовании новых знаний;
- формирование познавательных интересов, развитие интеллектуальных, творческих способностей, формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу, общечеловеческой культуры;
- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, владеть основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;

- умение воспринимать, анализировать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий при обучении;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие мышления и умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания. О системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий: убежденности в ценности физической науки и её роли в развитии материальной и духовной культуры;

- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи: усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики: усвоение смысла физических законов, раскрывающих связь физических явлений: овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики: умения пользоваться методами научного познания природы: проводить наблюдения, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез: планировать и выполнять эксперименты, проводить прямые и косвенные измерения с использованием аналоговых и цифровых приборов, обрабатывать результаты измерений, понимать неизбежность погрешностей любых измерений, оценивать границы погрешностей измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, выводить их экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду: осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

- формирование умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи: планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений;

- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- формирование умения применять достижения физики и технологий для рационального природопользования.