



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СВЕДЕНИЯ

для формирования отчета
о самообследовании, предоставленные
центром довузовского образования
«Медицинский предуниверсарий»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ о ЦДО «Медицинский предуниверсарий»

Полное наименование ОО:

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Краткое наименование: Медицинский предуниверсарий СГМУ им. В.И. Разумовского.

Местонахождение ОО:

Юридический адрес: 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д.112.

Фактический адрес: 410012, г.Саратов, ул.Театральная, д.5.

Контактная информация:

Телефон: 8(8452) 26-27-48, 26-29-39.

Адрес электронной почты: mlsgmu2008@yandex.ru

Сайт в интернете: <http://mlsgmu.ucoz.ru/>

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» (далее – Предуниверсарий) образован по решению Ученого Совета (протокол № 3 от 28 марта 2017 года) и приказа ректора от 10.04.2017 года № 234-О с 01 сентября 2017 года как структурное подразделение, объединившее Медицинский лицей и факультет довузовского образования. Не является юридическим лицом.

В Предуниверсарии реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования химико-биологического профиля.

Контингент обучающихся:

- по программам основного общего образования – 7,8,9 классы;
- по программам среднего общего образования – 10-е и 11-е классы.

Предуниверсарий успешно выполняет роль первой ступени в подготовке будущего врача. Созданы благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся, их способностей к саморазвитию и самоопределению. Ранняя профориентация школьников осуществляется с использованием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с привлечением ресурсов кафедр университета.

Образовательная цель:

Создание необходимых условий для саморазвития и самоопределения обучающихся, повышения качества образования. Подготовка профессионально-ориентированного абитуриента.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества образования.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Развитие системы профориентационной работы.
5. Совершенствование информационной инфраструктуры.

Основными показателями результативности являются:

1. Реализация общеобразовательных программ, овладение федеральными государственными образовательными стандартами:
 - основного общего образования (7 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;
 - среднего общего образования (10 - 11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
2. Повышение качества образования до 77% в среднем по Предуниверсариям.
3. Эффективное функционирование системы оценки и мониторинга успешности образования.

Уровень подготовки 100% обучающихся 7-11-х классов соответствует государственным требованиям. Качество образования стабильно и подтверждается результатами внутреннего и внешнего мониторинга, ГИА, Всероссийских проверочных работ, Международной программы по оценке образовательных достижений PISA.

В Предуниверсарии обучаются ребята из Саратова - 66%, Энгельса - 29%, районов Саратовской области - 2% и других регионов РФ - 3% от общего числа обучающихся.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Оперативное управление деятельностью Предуниверсария осуществляет директор. Действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет, методический совет, методическое объединение воспитателей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, затрагивающим их права и законные интересы, создан Совет обучающихся и Совет родителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предуниверсарий осуществляет образовательный процесс на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации:

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
1	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	3 года	14.11.2030
2	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года	14.11.2030

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о педагогическом совете Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом совете Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

- Положение о совещании при директоре Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом объединении воспитателей Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о внутреннем контроле Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о психологической службе Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о Совете обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рейтинговой системе оценивания обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рабочей программе педагога Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о модели портфеля личных образовательных достижений (портфолио) выпускника основной школы Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о конкурсе «Лучший класс» Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о критериях и показателях профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о личных делах обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Правила внутреннего распорядка Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского.

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводится анализ организации учебного процесса, оценка учебно-методического и информационного обеспечения. Анализируется обеспеченность учебной, учебно-методической литературой.

Проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Образовательный процесс в Предуниверсарии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана и годового плана-графика, утвержденного решением Ученого Совета и приказом ректора университета. Стержнем всего образовательного процесса является профориентационная работа.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся по программе основного общего образования 7-9-х классов определяются требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с дополнениями и изменениями);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

Образовательной программой Предуниверсария на 2018-2023г.г.;

Социального заказа родителей (законных представителей).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях ранней профилизации обучающихся на уровне 7 класса реализуется углубленное изучение учебного предмета «Биология», в 8 классе начинается углубленное изучение учебного предмета «Химия» по утвержденным федеральным перечнем программ. В целях соблюдения прав обучающихся на право изучения родного языка в учебный план включены учебные предметы «родной язык» и «родная литература» в рамках учебной области «Родной язык и родная литература». На основании Письма департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через следующие учебные предметы: «Литература», «История», «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «научно-практическая деятельность» в виде интеграции образовательной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках. При этом используются эффективные образовательные технологии, учебные задания творческого характера, проводятся практические занятия на кафедрах университета.

Планирование части, формируемой участниками образовательного процесса, строится на профильной направленности и инновационной деятельности.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации для обучающихся 7,8-х классов промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные локальными актами Предуниверсария:

- русский язык - тестирование в формате ГИА;
- математика - тестирование в формате ГИА, контрольная работа;
- биология - тестирование в формате ГИА;

- химия - тестирование в формате ГИА.

**Учебный план основного общего образования 7 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Научно-практическая деятельность		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

**Учебный план основного общего образования 8 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3

	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	3
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Научно-практическая деятельность		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

**Учебный план основного общего образования 9 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (немецкий)	

	Иностранный язык (второй немецкий, английский)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подготовка к ГИА по математике		1
Научно-практическая деятельность		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Учебный план 10-х классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 29.12.2014г.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016г.);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Образовательной программой Предвуниверсария на 2020-2025 г.г.;
- Социальным заказом родителей (законных представителей);

и предусматривают изучение на профильном уровне предметов «Химия», «Биология» и «Математика».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Учебный план профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение элективных учебных предметов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику учреждения и представлена на уровне среднего общего образования учебным предметом «Латинский язык» и элективными учебными предметами, расширяющими учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: «Эволюция органического мира», «Решение задач по химии», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Практические навыки в медицине. Первые ступени».

Учебный план 11-х классов разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Регионального базисного учебного плана (Утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования) с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206, от 06.04.2012 г. № 1139);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Образовательной программой Предуниверсария на 2017-2021г.г.;
- Социального заказа родителей (законных представителей)

и предусматривают изучение на профильном уровне предметов «Химия», «Биология», а также изучение элективных учебных предметов, расширяющих знания и профильную направленность обучающихся: «Латинский язык», «Эволюция органического мира», «Химия и медицина», «Практические навыки в медицине. Первые ступени».

В Предуниверсарии созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится в сроки и в форме, установленные локальными актами Предуниверсария:

- русский язык - тестирование в формате ЕГЭ;
- математика - тестирование в формате ЕГЭ;
- биология - тестирование в формате ЕГЭ;
- химия - тестирование в формате ЕГЭ.

**Учебный план среднего общего образования, естественнонаучный профиль
10 класс ФГОС (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый	Углубленный
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2 (68)	
	Литература	3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	3 (102)	
Общественные науки	История	2 (68)	
	Обществознание		
Математика и информатика	Алгебра		4 (136)
	Геометрия		2 (68)
Естественные науки	Биология		3 (102)
	Химия		4 (136)
	Физика	2 (68)	
	Астрономия	1 (34)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (68)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	
	Экология	1 (34)	
Индивидуальный проект		1 (34)	
Итого		18	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		31	
Латинский язык		1 (34)	
Эволюция органического мира		1 (34)	
Решение задач по химии		1 (34)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	

**Учебный план среднего общего образования, естественнонаучный профиль
11 класс по ФК ГОС, (5-дневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------------	---------------------------

ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (англ./нем.)	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура	2
ОБЖ	1
<i>Итого</i>	<i>18</i>
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
учебные предметы на базовом или профильном уровне	
Химия	3
Биология	3
Физика	2
География	1
Информатика и ИКТ	1.
МХК	1
<i>Итого</i>	<i>11</i>
<i>Всего</i>	<i>29</i>
Региональный компонент	
Русский язык	1
Математика	1
<i>Итого</i>	<i>2</i>
Компонент образовательного учреждения	
Эволюция органического мира	1
Решение задач по химии	1
Латинский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Предуниверсария на основе требований ФГОС основного общего образования для 7-9-х классов, ФГОС среднего общего образования для 10-х классов, ФКГОС среднего общего образования (с изменениями на 23.06.2015 г.) для 11-х классов, а также примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программы Предуниверсария. Рабочие программы учебных предметов определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях, обеспечивают преемственность его, реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования, создают условия для реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Программы по всем учебным

предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В целях повышения учебной мотивации обучающихся Предуниверсария к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации и на основании приказа ректора Университета отводятся часы на дополнительные образовательные услуги в 7-11-х классах, что способствует формированию теоретических знаний и практических навыков, раскрытию творческих способностей личности. Главным подходом к организации дополнительных образовательных услуг выступает личностный подход, когда в центре внимания находится ученик с его интересами, потребностями, способностями. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется на основе анализа запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалами.

Дополнительные учебные занятия в 7 классе

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Начала химии
	Увлекательная физика

Дополнительные учебные занятия в 8 классе

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Медицина будущего
	Занимательная химия
	Математика - подготовка к ГИА

Дополнительные учебные занятия в 9 классе

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Медицина будущего
	Подготовка к ГИА по биологии
	Подготовка к ГИА по химии
	Подготовка к ГИА по математике

Дополнительные учебные занятия в 10-х классах

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Физиология человека
	Практические навыки в медицине. Первые ступени
	Химия и медицина
	Подготовка к ГИА по математике

Дополнительные учебные занятия в 11-х классах

Предметные области	Учебные предметы
Естественнонаучные предметы	Физиология человека
	Практические навыки в медицине. Первые ступени
	Химия и медицина
	Экология
	Подготовка к ЕГЭ по биологии

Основные образовательные результаты обучающихся за 2020 уч. год.

При анализе результатов учебной деятельности используются следующие показатели:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения на конец учебного года;
- результаты промежуточной аттестации в 7, 8, 10-х классах;
- результаты государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Мониторинг и оценка деятельности по достижению необходимого качества образования как элемент менеджмента проводился в 2019/2020 учебном году регулярно с целью определения соответствия результатов обучающихся как предметным, так и надпредметным требованиям.

Было продолжено формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, создана электронная база мониторинга, позволяющая увидеть индивидуальные результаты каждого обучающегося.

Определение уровня усвоения учебного материала по данным внутреннего мониторинга (стартовая диагностика, промежуточная аттестация, рейтинговый контроль знаний) коррелируется с данными внешнего мониторинга, проводимого на образовательной платформе Московского института открытого образования по обязательным и профильным учебным предметам, Всероссийских проверочных работ, а также результатами независимой Государственной Итоговой Аттестации и соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки обучающихся.

Результаты учебной деятельности в 7-11-х классах за 2019/2020 учебный год представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Из них с одной «4»	Закончили на «4» и «3»	Из них с одной «3»	КЗ %	ОУ %
7-9	27	5	15	0	7	2	74	100
10-11	56	16	30	9	10	3	82	100
итого	83	21	45	9	17	5	78	100

Данные, представленные в таблице, показывают, что уровень подготовки обучающихся Предуниверсария соответствует государственным требованиям к уровню подготовки обучающихся 7-11-х классов. Качество знаний стабильно и составляет 78%, при этом имеется резерв качества из обучающихся, имеющих одну «3» (6%).

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся за последние три года:

Количество обучающихся - 2017/2018 учебный год – 116 чел., 2018/2019 учебный год – 90 чел., 2019/2020 учебный год – 83 чел.

Общая успеваемость - 2017/2018 учебный год – 100%, 2018/2019 учебный год – 100%, 2019/2020 учебный год – 100%. Неудачных нет.

Качество знаний - 2017/2018 учебный год – 80%, 2018/2019 учебный год – 78%, 2019/2020 учебный год – 78%.

Число обучающихся на «5» - 2017/2018 учебный год – 22 чел., 2018/2019 учебный год – 16 чел., 2019/2020 учебный год – 21 чел.

Промежуточная аттестация в 7,8,10-х классах в 2020 году была проведена с применением дистанционных образовательных технологий, согласно распоряжению директора от 22.04.2020г. № 34, в котором отражены особенности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Расписание промежуточной аттестации было размещено на сайте Предуниверсария. Своевременно подготовлен экзаменационный материал, разработан и утвержден алгоритм проведения промежуточной аттестации, с

которым были ознакомлены все участники образовательного процесса. Ход экзамена записывался. Все обучающиеся Предуниверсария успешно прошли промежуточную аттестацию по 4 учебным предметам «Русский язык», «Химия», «Биология», «Математика». Средний процент подтверждения годовых оценок на промежуточной аттестации в 2020 году на уровне основного общего образования составил 67%; в 10-х классах - 77%. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2020 году в 9 классе обучались 16 учеников. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум по выбору. Из 16 учеников 15 выбрали экзамены по выбору - химия и биология, одна ученица выбрала предметы - английский язык и обществознание, согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 года. Все 16 обучающихся прошли итоговое собеседование, максимальное количество баллов набрали 2 человека. Министерство просвещения РФ приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Для оценивания результатов обучающихся 9 классов по итогам уровня образования согласно распоряжению от 22.04.2020 года № 19 проведены письменные итоговые контрольные работы в режиме онлайн по четырем предметам «Русский язык», «Химия», «Биология», «Математика».

Результаты итоговых контрольных работ за 9 класс:

Математика – качество знаний 94%, средний балл 4,3, повысили результат по сравнению с годовой оценкой – 19%, подтвердили – 81%, понизили – 0%.

Русский язык - качество знаний 88%, средний балл 4,1, повысили результат по сравнению с годовой оценкой – 37%, подтвердили – 44%, понизили – 19%.

Биология - качество знаний 100%, средний балл 4,3, повысили результат по сравнению с годовой оценкой – 6%, подтвердили – 94%, понизили – 0%.

Химия - качество знаний 100%, средний балл 4,5, повысили результат по сравнению с годовой оценкой – 25%, подтвердили – 69%, понизили – 6%.

Общеобразовательные программы основного общего образования реализованы в полном объеме. Выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием - 25% .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2020 году в 11-х классах обучались 21 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Математику профильный уровень выбрали для сдачи 1 чел., биологию - 21 чел., химию - 21 чел.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по обязательным предметам								
2017 - 2018			2018 - 2019			2019 – 2020		
русский язык	математика БУ ПУ		русский язык	математика БУ ПУ		русский язык	математика БУ ПУ	
78,6	4.6	49	78,6	4,5	54	84	-	86

По итогам ЕГЭ по русскому языку результаты на 5,4 балла выше, чем за два предыдущих года. 98 баллов набрали 4 обучающихся, всего высокобалльников по русскому языку (от 80 баллов до 98 баллов) - 15 человек (71,4%).

Показатели среднего балла по профильной математике значительно выше предыдущих лет. ЕГЭ базового уровня в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции было отменено решением Министерством просвещения РФ.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по предметам по выбору					
2017 - 2018		2018 - 2019		2019– 2020	
химия	биология	химия	биология	химия	биология
63,5	69,8	64	67,6	66,5	71

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору, можно сделать вывод, что средний балл по химии повысился в сравнении с 2019 годом на 2,5 балла, по биологии на 2,4 балла. Количество обучающихся, набравших по химии от 87 до 100 баллов, составляет 23,8%; по биологии самые высокие баллы от 79 до 86 набрали 14,2% выпускников.

Высокие баллы от 81 до 100, хотя бы по одному предмету, получили 71% обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» 8 чел. (38%). Представлены к награждению Почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» 2 чел. (10%). Представлены к награждению нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» 2 чел. (10%).

В высшие учебные заведения медицинской направленности поступили 19 чел., что составляет 91% от общего количества выпускников, из них в Саратовский ГМУ зачислены 17 чел., что составляет 81%. В другие медицинские вузы РФ поступили 2 выпускника (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Ивановская государственная медицинская академия).

В Предуниверсарии организована внеурочная деятельность обучающихся, направленная на обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей обучающихся, в том числе по естественнонаучному направлению. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, компетенции по работе в сотрудничестве и др. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей в Предуниверсарии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием общеинтеллектуальной деятельности. Наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Учет достижений учащихся во внеурочной деятельности: защита коллективных и индивидуальных проектов, волонтерская деятельность (фиксируется в волонтерской книжке).

Разработка плана внеурочной деятельности основана на:

1. Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;

3. Приказе Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Письме Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

5. Письме Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

6. Письме Министерства образования и науки РФ от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Программа внеурочной деятельности основного общего образования:

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Общая физическая подготовка	зачет
Социальное направление	
Отряд волонтеров «Юные Разумовцы»	волонтерская книжка
Общеинтеллектуальное направление	
Курс «Шаг в медицину»	проект
Школа исследователя	проект
Школа «Юный медик»	проект
Курс «Медицина будущего»	проект
Духовно-нравственное направление	
«История СГМУ в лицах»	проект
Общекультурное направление	
Правила дорожного движения	зачет

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Направления	Наименование, формы организации	7-9 кл.
Спортивно-оздоровительное направление	Общая физическая подготовка	1
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (по плану работы воспитателей)	1
Социальное направление	Волонтерская деятельность, отряд «Юные разумовцы»	1
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (по плану работы воспитателей)	1
Общеинтеллектуальное направление	Курс «Шаг в медицину»	0,5
	«Школа исследователя»	1
	Школа «Юный медик»	0,5
	Курс «Медицина будущего»	0,5
	Участие в олимпиадном движении и конференциях	1
Духовно-нравственное направление	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (по плану работы воспитателей)	1
Общекультурное направление	Правила дорожного движения	0,5
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (по плану работы воспитателей)	1
Итого:		10

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и проекты, познавательные игры и беседы, общественно полезные практики, спортивные праздники, викторины, Дни здоровья и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия групп проводятся на базе Предуниверсария в учебных кабинетах, в ФОКе и на кафедрах университета. Проводят занятия педагоги и воспитатели.

Подобным же образом организована внеурочная деятельность для обучающихся 10-11-х классов. Занятия проходят в форме соревнований, экскурсий, образовательных встреч, круглых столов, конференций, фестивалей и конкурсов, занятий «Школы лидеров» на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения, занятий «Школы исследователя», работы творческого объединения «История СГМУ в лицах», занятий школы «Юный медик», Совета учащихся Предуниверсария, работы регионального отделения МАН «Интеллект будущего», общественно-полезных практик, КТД. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в

каникулярное время может реализовываться в рамках туристических поездок.

В отчетный период в целях совершенствования системы поиска и поддержки одаренных детей осуществлялось сопровождение обучающихся Предуниверсария в поисково-исследовательской и проектной деятельности. Проведено 8 заседаний «Школы исследователя», в том числе практические занятия «Как правильно оформить тезисы исследовательской работы», «Культура публичного выступления и ведения дискуссии», «Мини-проект» и др.

Важное место в воспитательном процессе Предуниверсария занимает развитие ученического самоуправления, которое рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося - будущего врача. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерских качеств у выпускников Предуниверсария. Для реализации данного направления организована работа «Школы лидеров» под руководством д.м.н., профессора Г.Ю. Сазановой, творческого объединения «История СГМУ в лицах», под руководством д.м.н., профессора Н.Б. Захаровой.

В сентябре 2020 года в рамках VIII Всероссийской недели науки с международным участием, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в работе секции «Лицеист» приняли участие 29 учащихся Предуниверсария, из них 24 человека стали обладателями дипломов: 1 степени – 16 чел., 2 степени – 4 чел., 3 степени – 4 чел..

В ноябре 2020 года в Предуниверсарии был проведен в онлайн формате Фестиваль наук «Грани медицины». В ходе Фестиваля работали три секции, прошло два пленарных заседания. Лучшие работы обучающихся 7-9 классов были представлены на XX фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России» в онлайн-формате Общероссийской детской общественной организации «Малая Академия Наук «Интеллект будущего»».

По результатам 2019/2020 учебного года Предуниверсарий в седьмой раз вошел в список 100 лучших образовательных учреждений России и получил звание «УЧРЕЖДЕНИЕ ГОДА-2020» в рамках Национальной образовательной программы

«Интеллектуально-творческий потенциал России». В книгу «Ими гордится Россия» по итогам 2020 года внесены имена 10 педагогов, и имена 26 учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских проектов. Двое обучающихся Медицинского Предуниверсария получили по результатам рейтинга Малой Академии Наук звание «Интеллектуальный лидер», 12 обучающихся - звание «Талант», 4 – звание «Эрудит», 23 – «Знаток». Информация о достижениях обучающихся Медицинского предуниверсария опубликованы в книгах «Ими гордится Россия», «Лидеры нового поколения», «Прорыв в будущее», «Путь к успеху», выпускаемых Малой Академией Наук «Интеллект будущего».

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2020 году приняли участие 81 чел., что составило 99% от общего числа обучающихся Предуниверсария. В прошедшем учебном году участвовали в олимпиадах 90% обучающихся. Победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады – 3 человека: по русскому языку – 1, по биологии – 2 (1,7% от количества участий). Призеров – 38 человек (23,4% от количества участий).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 чел., что составило 39,5% от общего числа обучающихся. Призеров – 7 человек (26% от количества участий), из них 6 призеров по биологии и 1 - по английскому языку.

В первом Отборочном этапе Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии (второй уровень) приняли участие 23 ученика Предуниверсария. Призерами стали 4 чел. (17%). В первом Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии (первый уровень) приняли участие 12 учеников Предуниверсария. В Международной олимпиаде Фоксфорд по биологии участвовали 12 обучающихся 7-11-х кл., призеров – 2 человека (17%).

В Медицинском Предуниверсарии активно развивается волонтерское движение. С 2019 года действует волонтерский отряд «Юный Разумовец». В 2020 году ребята участвовали в 8 социально-благотворительных акциях:

- акция «Голубь мира» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- в рамках празднования 75-летия Великой Победы была проведена акция «Мы помним», в ходе которой ребята читали стихи о войне;
- Всероссийская акция «Помоги первым», акция в рамках цикла Всероссийских уроков «Будь здоров!»;
- экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»;
- к Международному дню пожилого человека;
- к Международному дню педиатра;
- к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- социально-благотворительная акция «Подарок Деда Мороза» совместно с Саратовским региональным отделением Общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд».

В рамках развития ученического самоуправления работал Совет обучающихся Предуниверсария, оказавший помощь в проведении общих мероприятий (Дня Знаний, спортивно-патриотической игры, социальных акций, конкурса «Лучший класс», деловых игр «Выборы», «Дебаты», Дня самоуправления, классного часа «Кодекс чести лицеиста»), в издании газеты «Пульс», в проверке дневников обучающихся, оформлении пресс-центра.

Профориентационное направление работы обеспечивает совокупность условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся. Основные формы работы по профориентации:

– работа в рамках учебных занятий: для обучающихся были организованы практические занятия на 25 кафедрах университета.

– работа вне учебных занятий – исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др. К данной форме работы, прежде всего, относятся занятия школы «Юный медик». За учебный год состоялось 8 занятий на кафедрах университета, на которых помимо обучающихся Предуниверсария занимались до 100 обучающихся образовательных организаций Саратова и Энгельса

В рамках профориентационной работы организованы встречи обучающихся с начальником отдела государственной службы и кадров Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области, проведены часы-знакомства с историей университета, с сайтом, правилами поступления и результатами поступления прошлых лет. Четвертый раз в этом учебном году проведен региональный творческий конкурс «Врач – имя собственное». Профорientационный курс «Шаг в медицину», занятия которого проходили на кафедрах Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского, охватил 30 обучающихся из образовательных организаций г. Саратова и г. Энгельса.

В рамках досугово-развлекательного направления были организованы и проведены традиционные лицейские мероприятия: праздник, посвященный Дню знаний, Дню учителя, Новому Году, Международному женскому дню, День лицеиста; спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Масленице, праздник Последнего звонка (дистанционно); торжественные акты вручения аттестатов об основном и среднем общем образовании. В рамках данного направления прошло много мероприятий по классам, таких как «Мы - единая семья», «Россия, устремленная в будущее», «Мы разные, но мы вместе», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», мастер-классы и литературные гостиные ко Дню матери, огоньки к Новому году, игра «Тайный друг» и др. В течение 2020 года в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции были ограничены массовые мероприятия. Согласно плану воспитательной работы, посещение музеев и театров перешло в дистанционный формат. Виртуальные экскурсии совершили ребята в Государственный Эрмитаж, Третьяковскую галерею, Государственный дарвиновский музей и др.

Проводилась индивидуальная и коллективная работа по совершенствованию культуры поведения и внешнего вида учащихся.

В 2019/2020 учебном году в ЦДО «Медицинский предуниверсарий» прошли обучение на вечерних подготовительных курсах сроком 3, 8 и 9 месяцев 95 человек. Дважды за учебный год проводился рейтинговый контроль знаний по предметам поступления в университет, позволивший не только оценить реальный уровень знаний обучающихся по профильным предметам, но и подготовить их к

прохождению ЕГЭ. Обучающимся Предвуниверсария и слушателям подготовительных курсов, окончившим обучение и успешно прошедшим рейтинговый контроль знаний, был присвоен статус слушателя Центра Довузовского Образования «Медицинский предвуниверсарий» с выдачей Свидетельства.

Научно-методическая работа. Педагогический коллектив Предвуниверсария состоит из 18 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 30% имеют высшую квалификационную категорию, 35% - первую, 17% - соответствие занимаемой должности, 18% - молодые специалисты. В отчетном году работали 6 преподавателей пяти кафедр университета на условиях внутреннего совместительства, имеющих ученую степень доктора наук – 2 чел., кандидата наук – 2 чел.. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 4 чел., знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел., Почетной грамотой МО Саратовской области - 4 чел., медалью Малой Академии Наук «За вклад в развитие образования в России» - 3 чел., медалью «Лучший руководитель» - 1 чел.. В 2020 году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел.. Прошли курсы повышения квалификации на выездных базах 8 чел..

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Основными требованиями к формированию образовательной среды являются учебно-методическое и информационное, а также материально-техническое оснащение. Образовательный процесс и внеучебная деятельность в Предвуниверсарии организованы в современных условиях: 10 учебных кабинетов укомплектованы новой ростовой мебелью, интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой. Обучение проводится в одну смену. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, сборники задач и тестов для выполнения теоретической и практической части учебных программ. Обеспечено проведение всех лабораторных и практических работ, лекций, семинаров и других видов занятий, в том числе с использованием ИКТ. Педагогам и учащимся предоставляется необходимый доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет. Занятия

физической культуры проводятся на базе физкультурно - оздоровительного комплекса СГМУ. Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться фондами научной библиотеки СГМУ.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 чел./79,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	86 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 чел./99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел./72%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./12%
1.19.2	Федерального уровня	41 чел./49%
1.19.3	Международного уровня	9 чел./11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 чел./67,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./63%
1.29.1	Высшая	7 чел./29%
1.29.2	Первая	8 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./17%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 (1 на 2,4чел.) единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	в СГМУ
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в СГМУ
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в СГМУ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в СГМУ
2.4.2	С медиатекой	в СГМУ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в СГМУ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в СГМУ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	в СГМУ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	916 кв. м/ 7,9 кв.м