

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 10 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии 10 класс (углубленный уровень) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- образовательная программа среднего общего образования ЦДО «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского (ФГОС);
- федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год;
- авторская программа по биологии для 10-11 классов ОУ. Профильный уровень. Авторы: Теремов А.В., Петросова Р.А. (Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. - М.: Мнемозина, 2012. – 72 с), полностью отражающая содержание Примерной программы.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естественные науки», в 10 классе изучается на углубленном уровне.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю), в том числе контрольные работы- 11, практические работы – 16. Лабораторный практикум частично проводится на базе кафедр Саратовского ГМУ им.В.И. Разумовского.

Программа по биологии в 10 классе может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция,

вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, проведения исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной медициной.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1. А.В. Теремов, Р.А. Петросова. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2019. – 400 с.: ил.
2. А.В. Теремов, Р.А. Петросова. Биология. Биологический системы и процессы. 10 класс. Пособие для самостоятельной работы. Углубленный уровень. ФГОС. – М.: Мнемозина, 2020.