Критерии оценок устных ответов обучающихся на промежуточной аттестации

РУССКИЙ ЯЗЫК

- **Оценка «5»**

ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- **Оценка «4»**

ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- **Оценка «3»**

ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **Оценка «2»**

ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- **Оценка «1»**

ставится, если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Критерии оценок устных ответов учащихся обучающихся на промежуточной аттестации

МАТЕМАТИКА

• Оценка «5»

ставится, если обучающийся: 1) полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2) изложил материал грамотным математическим языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; 3) правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу (при необходимости); 4) показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; 5) продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем; 6) отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

• Оценка «4»

ставится, если ответ обучающегося, удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; 2) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; 3) допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.

• Оценка «3»

ставится в следующих случаях: 1) неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках (при необходимости), исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) обучающийся не справился с применением математической теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; 4) при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных математических умений и навыков.

• Оценка «2»

ставится в следующих случаях: 1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении математических понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

• Оценка «1»

ставится в следующих случаях: 1) обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала 2) не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

Критерии оценок устных ответов учащихся обучающихся на промежуточной аттестации

БИОЛОГИЯ

• Оценка «5»

ставится, если обучающийся: 1) показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. 3) умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; 4) выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; 5) самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; 6) последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; 7) умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 8) делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных биологических понятий, законов, теорий; 9) излагает, материал литературным языком.

• Оценка «4»

ставится, если обучающийся: 1) показывает знания всего изученного программного материала, даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; 2) допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании биологических терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. 3) материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; 4) подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

• Оценка «3»

ставится, если обучающийся: 1) усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; 2) излагает материал не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; 3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений по биологии; 4) слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; 5) не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; 6) даёт нечёткие биологические определения и понятия; 7) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе биологических теорий и законов.

• Оценка «2»

ставится, если обучающийся: 1) не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; 2) не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; 3) не делает выводов и обобщений; 4) имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; 5) при ответе на один вопрос допускает более трех грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

• Оценка «1»

ставится в следующих случаях: 1) обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала 2) не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

Критерии оценок устных ответов учащихся обучающихся на промежуточной аттестации

ХИМИЯ

• Оценка «5»

ставится, если обучающийся: 1) дает ответ полный и правильный на основании изученных теорий, явлений и закономерностей; 2) материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; 3) ответ самостоятельный по собственному плану; 4) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий химии, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; 5) умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; б) может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу химии, а так же с материалом, усвоенным по изучению других предметов.

• Оценка «4»

ставится, если обучающийся: 1) дает ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя; 3) ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом; 4) допускает одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

• Оценка «3»

ставится, если обучающийся: 1) дает ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный; 2) правильно понимает химическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросом курса химии, препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; 3) умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, составлять уравнения химических реакций, но затрудняется решать задачи, требующие преобразования некоторых формул.

• Оценка «2»

ставится, если: 1) при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не может исправить при наводящих вопросах преподавателя. 2) обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

• Оценка «1»

ставится в следующих случаях: 1) обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала 2) не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.