

Аннотация к рабочей программе элективного курса по биологии для 9 класса

Элективный курс по биологии для 9 класса входит в число предметов компонента образовательного учреждения.

Рабочая программа элективного курса по биологии состоит из трех последовательно проводимых курсов:

1. «Если бы молодость знала...»
2. «Жизнь до рождения».
3. «Стеклянные листья».

Рабочая программа элективный курс «Если бы молодость знала...» разработанная Н.В. Дмитриевой (утверждена Письмом Министерства образования Саратовской области №01-26/4541 от 08.07.2015г.), рассчитана на 12 часов.

Программа актуальна в условиях подготовки учащихся к осознанному выбору естественно-научного профиля обучения.

Цель курса: создание ориентационной основы для осознанного выбора названного профиля обучения.

Программа предусматривает знакомство учащихся с основами геронтологии, науки, занимающейся изучением старения живых организмов, в том числе и человека. Тема актуальна, так как затрагивает многие аспекты проблемы старения населения мира и страны, в частности (медицинские, социальные, гуманистические и др.) В программе рассматриваются причины раннего старения, что имеет важное воспитательное значение и нацеливает учащихся на сохранение своего здоровья с юных лет.

В процессе реализации программы формируются умения анализировать информацию, результаты наблюдений, опыта, интерпретировать информацию, обобщать, делать выводы, разрабатывать проект, используя богатство знаний и умений.

Реализацию программы элективного курса можно считать успешной в случае выраженного интереса учащихся к его содержанию, к самостоятельному поиску информации, проведению наблюдений, выбору и завершению проектов.

В процессе освоения программы создаются благоприятные условия для актуализации знаний и умений, которые необходимы в освоении ряда профессий и специальностей: врач, эколог, социальный работник, картограф, педагог, литературовед, экскурсовод.

Рабочая программа элективного курса «Здоровье не роскошь, а бесценное богатство», разработанная Т.Е. Шолотовой (утверждена Письмом Министерства образования Саратовской области №01-26/4541 от 08.07.2015г.), рассчитана на 11 часов.

Особенностью данного элективного курса является то, что он значительно углубляет и расширяет знания учащихся в области анатомии, физиологии и эмбриологии человека. При этом значительный акцент делается на привлечение соответствующих знаний из области физики, химии, экологии. Преподавание данного элективного курса предполагает тесное взаимодействие школы, семьи, учреждений здравоохранения.

Цели курса – формирование у школьников знаний об особенностях эмбрионального развития человека и о влиянии различных факторов на него; ориентирование педагогического коллектива школы на формирование знаний о возможности устранения влияния этих факторов в процессе учебной и воспитательной работы; привлечение работников здравоохранения и родителей к решению этой проблемы.

Задачи курса:

1. Сформировать знания

- об особенностях эмбриона человека в различные периоды беременности; - об особенностях обмена веществ между матерью, плацентой и эмбрионом на каждом этапе беременности;
- о влиянии физических, химических, социальных факторов на состояние здоровья и на психологическое состояние будущей матери и ребенка;
- о нравственном и медицинском аспекте искусственного прерывания беременности.

2. Сформировать умения и навыки

- индивидуальной работы в процессе подготовки сообщений, творческой работы, работы с рисунками, таблицами;
- работы в группе в ходе проведения ролевой игры;
- анализировать, систематизировать и обобщать материал, полученный в процессе анкетирования.

Рабочая программа курса «Стеклянные листья», разработанная Е.Ф. Малец (утверждена Письмом Министерства образования Саратовской области №01-26/4541 от 08.07.2015г.), рассчитана на 11 часов.

В курсе рассматриваются проблемы решения энергетического кризиса и глобального загрязнения окружающей среды путём использования самой универсальной способности живой природы к самоочищению и образованию энергии путём фотосинтеза.

Курс построен на стыке многих наук, но самые важные из них – биология, физика, химия, экология, физиология растений. Несмотря на то, что фотосинтез открыт более 200 лет назад, этот процесс полностью не разгадан до сих пор, полное решение этого вопроса позволит человечеству получать энергию и органические вещества из возобновимых неисчерпаемых ресурсов, практически не нанося окружающей природе вреда.

Курс решает и интегративные и междисциплинарные задачи. Это сделано для того, чтобы, с одной стороны, показать учащимся универсальный характер естественнонаучной деятельности, а с другой – способствовать устранению психологических барьеров, мешающих школьникам, а потом и взрослым людям, видеть общее в разных областях знания, безбоязненно осваивать новые сферы деятельности.

В процессе изучения курса учащиеся приобретают следующие умения:

- наблюдать и изучать явления и свойства живых организмов;
- описывать результаты наблюдений;
- выдвигать гипотезы;
- создавать необходимые приборы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц и графиков;

- интерпретировать результаты экспериментов;
- делать выводы;
- обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии.

Перечисленные умения формируются на основе следующих знаний:

- цикл познания в естественных науках: факты, гипотеза, эксперимент, следствия;
- роль эксперимента в познании;
- соотношение теории и эксперимента в познании.