

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс»**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит региональный компонент базисного учебного плана и предназначена для учащихся 11 класса для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 часов (из расчета по 1 час в неделю).

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнова, В.А. Васнева, Б.И. Мишина: Обучение в 5—11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5—11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. — Москва: АСТ: Астрель, 2014.

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года

## № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- потребности вести здоровый образ жизни;
- необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура -ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химически опасные вещества, экологическая безопасность; физико-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

### **Учащихся должны:**

#### **Знать:**

Требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе.

Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий.

Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.

Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

#### **Уметь:**

- Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость.
- Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие.
- Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки.
- Правильно передвигаться на поле боя.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.
- Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.
- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.