

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины «Математика, 11 класс. Региональный компонент»

Рабочая программа «Математика, 11 класс. Региональный компонент» разработана на основе программы СарИПКиПРО и соответствует обязательному государственному стандарту общего образования.

В связи с модернизацией российского образования, введения нового Федерального и Регионального базисного учебного плана обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы по математике.

Выпускники средней школы должны иметь представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников средней школы к итоговой аттестации, проводимой в форме ЕГЭ.

Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, проверку которых целесообразно в форме контрольно-измерительных материалов, содержащих задания В (с кратким ответом) и С (с развернутым ответом).

Особое внимание при повторении и обобщении курса математики в 11 классе должно быть уделено систематизации методов решения задач, развитию мышления и пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

Программа рассчитана на 34 часа. Алгебра и начала анализа (23 часов). Геометрия (11 часов).

Алгебра и начала анализа

Систематизация методов решения рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств.

Уравнения, неравенства и системы с параметрами.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ситуаций.

Геометрия

Решение задач на комбинацию геометрических тел. Сфера, вписанная в многогранник; сфера, описанная около многогранника.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате повторения и обобщения курса математики выпускник на базовом уровне должен

знать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей, реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
- решать задачи на комбинацию геометрических тел.