

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание, 10 класс»**

Рабочая программа по курсу «Обществознание (включая экономику и право)» для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Примерные программы основного общего образования по обществознанию: Обществознание. 10 – 11 классы. Рабочие программы по учебникам по редакции Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Авторской программы «Обществознание» 10 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой "Просвещение", 2015 г., рекомендованной МОРФ.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Человек и общество. Обществознание: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2015г.;
2. Рабочая тетрадь по курсу "Обществознание" 10-11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2015 год;
3. Методические рекомендации по курсу "Обществознание".10-11кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2015 год.

На изучение данного курса в 10-х классах отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Особенностью курса является учет возрастных особенностей социализации восьмиклассников в условиях расширения их дееспособности. Элементы теоретических знаний сочетаются с рассмотрением реальных явлений и процессов, присущих российскому обществу и глобальному миру на современном этапе развития.

Знания, формируемые, у учащихся 10 класса должны способствовать освоению подростками на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей в пределах их частичной дееспособности.

Изучение содержания курса опирается на знания учащихся по смежным предметам, прежде всего, истории. Изучение содержания курса осуществляется во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций.

**Цели и задачи курса** определяются в системе: знания, умения, компетенция:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления,

социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- Освоение системы знаний:

- об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах,
- о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,

- последующее изучение социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе политическую, экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- Формирование опыта:

- применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

- гражданской и общественной деятельности;

- межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

- соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Структура и особенности курса:**

- Более глубокое и детальное изучение основных сторон жизни общества: экономики, политики, социальных отношений, культуры.

- Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком, по сравнению с основной школой, уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

- Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

- Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) учащиеся 10 класса должны:**

**знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**уметь:**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей первичного анализа и использования социальной информации.