



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

СВЕДЕНИЯ

для формирования отчета
о самообследовании, предоставленные
**ЦДО «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им.
В.И. Разумовского**

**САРАТОВ
2018**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
о ЦДО «Медицинский предуниверсарий»
СГМУ им. В.И. Разумовского

Полное наименование ОО:

- Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (с 01.09.2017 г.)
- Медицинский лицей ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (до 31.08.2017 г.)

Краткое наименование: Медицинский предуниверсарий СГМУ им. В.И. Разумовского.

Местонахождение ОО:

Юридический адрес: 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д.112.

Фактический адрес: 410012, г.Саратов, ул. Театральная, д.5.

Контактная информация:

Телефон: 8(8452) 26-27-48, 26-29-39.

Адрес электронной почты: mlsgmu2008@yandex.ru

Сайт в интернете: <http://mlsgmu.ucoz.ru/>

Медицинский лицей ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России в порядке присоединения к нему факультета довузовского образования с 01.09.2017 г. реорганизован в Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России, реализующим общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования химико-биологического профиля.

Контингент учащихся:

- 8 – 9 классы;

•10 – 11 классы.

Предуниверсарий не является юридическим лицом и создан в составе Университета решением Ученого Совета Университета (протокол № 3 от 28.03.2017 г., приказ ректора № 234-О от 10.04.2017 г.)

Предуниверсарий осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная цель:

создание необходимых условий для развития единого образовательного пространства предуниверсария, обеспечивающего формирование ключевых компетенций учащихся и профессиональных компетенций педагогов в условиях подготовки к внедрению ФГОС второго поколения.

Задачи:

Обеспечить развитие ключевых компетенций учащихся классов и групп через:

- расширение охвата учащихся довузовской подготовкой, реализацию программы территориальной доступности образования;
- овладение базовыми государственными стандартами;
- обновление содержания образования в свете использования современных педагогических технологий и методов активного обучения и воспитания для обеспечения качества образовательной деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и мониторинга деятельности предуниверсария;
- совершенствование методов работы по подготовке обучающихся к рейтинговым работам и к ГИА;
- совершенствование системы поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в учебной, поисково-исследовательской, проектной и воспитательной деятельности в течение периода обучения;

2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через:

- формирование системы работы по освоению педагогических инноваций, проектированию стратегии профессионального успеха;
- включение в инновационную деятельность по подготовке к обязательному введению ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- развитие системы непрерывной переподготовки и повышения профессиональной квалификации преподавателей в условиях перехода на новый образовательный стандарт. Продолжить работу по внедрению стандарта педагога;
- методическое сопровождение преподавания и воспитания;
- развитие методической и дидактической базы учебных кабинетов, основываясь на требованиях ФГОС.

3. Повышение качества функционирования здоровьесберегающей системы через:

- реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- развитие навыков здорового образа жизни учащимся.

4. Развитие воспитательной системы через:

- оказание помощи в развитии устойчивого познавательного интереса учащихся, эмоционально-положительного отношения к учебе и к знаниям;
- содействие развитию социальной ответственности и компетентности учащихся, формированию нравственных чувств и убеждений учащихся;
- формирование у учащихся чувства патриотизма и формирование активной гражданской позиции и модели законопослушного поведения;
- осуществление системного подхода в подготовке учащихся к сознательному выбору профессии;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся;

- содействие формированию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры учащихся;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- наблюдение, регулирование и коррекцию личностно-индивидуального развития каждого ученика;
- формирование системы эффективного взаимодействия с родителями с целью успешного осуществления воспитательного процесса.

Основными показателями результативности должны являться:

1. Реализация общеобразовательных программ, овладение базовыми государственными стандартами:
 - основного общего образования (8 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;
 - среднего общего образования (10 - 11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
2. Повышение качества образования до 74% в среднем по предуниверсию.
3. Эффективное функционирование системы оценки и мониторинга успешности образования.
4. Изменение технологий работы педагогов и воспитателей. Использование в педагогической практике:
 - технологии проектного обучения;
 - технологии уровневой дифференциации;
 - игровых технологий;
 - ТРИЗ технологии;
 - информационно – коммуникативных технологий;
 - технологии педагогической поддержки;
 - здоровьесберегающих технологий.
5. Функционирование системы поиска и поддержки одаренных детей.

6. Сопровождение учащихся в поисково-исследовательской, проектной и деятельности через реализацию Плана работы «Школы исследователя».
7. Сохранение 100% количественного показателя учащихся - участников предметных олимпиад, НПК и конкурсов.
8. Качественное функционирование здоровьесберегающей системы.
9. Составление и реализация индивидуальных планов совершенствования педагогического мастерства 100% преподавателей лицея.
10. Рост профессиональной компетентности педагогов через взаимопосещение уроков (не реже 1 раза в неделю для молодых педагогов).
11. Реализация Плана НПС, семинаров-практикумов для преподавателей и воспитателей на 2017 – 2018 учебный год.
12. Организация прохождения курсов повышения квалификации не менее 30% преподавателей.
13. Участие 80% преподавателей в мероприятиях по предоставлению и обобщению собственного опыта (семинарах, конференциях, педчтениях).
14. Обобщение педагогического опыта в печати 30% преподавателей.
15. Участие 100% преподавателей во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» и проектах МАН «Интеллект будущего».
16. Аттестация не менее 3 преподавателей.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство предуниверсарием осуществляет Ученый Совет Университета.

Текущее руководство деятельностью предуниверсария осуществляет директор предуниверсария, назначаемый приказом ректора Университета, и выполняет должностные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

В предуниверсарии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления предуниверсарием, затрагивающим их права и законные интересы, создан Совет учащихся предуниверсария и Совет родителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предуниверсарий осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ второй ступени – основное общее образование и третьей ступени – среднее общее образование.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	2 года	03.12.2018
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	03.12.2018

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о педагогическом совете Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом совете Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

- Положение о совещании при директоре Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом объединении воспитателей Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о внутреннем контроле Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о психологической службе Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о Совете учащихся Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рейтинговой системе оценивания учащихся Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рабочей программе педагога Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о модели портфеля личных образовательных достижений (портфолио) выпускника основной школы Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о конкурсе «Лучший класс» Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о критериях и показателях профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о личных делах обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Правила внутреннего распорядка Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского.

Образовательный процесс в прединверсарии осуществляется в соответствии

с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основе учебного плана. Учебный план разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 3 июня 2011 года.

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан на принципах преемственности с планом 2016-2017 учебного года. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016 г.);

- Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089);

- Приказа Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;

- целями и задачами образовательной деятельности предуниверсария, сформулированными в Положении о Медицинском Предуниверсарии СГМУ им.

В.И. Разумовского и в Плане работы предуниверсария на 2017-2018 учебный год.

Учебный план в соответствии с Положением о Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского предусматривает:

- два учебных года для завершения освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 8 – 9 классов. В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. Учебные планы 8 – 9 классов составлены на основе примерных учебных планов для инновационных образовательных учреждений с ранней профилизацией (рекомендации Минобразования Саратовской области № 7214 от 27.12.2005 г.). Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая период ОГЭ для обучающихся 9-х классов и переводной аттестации в 8 классе);

- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования построен на основе федерального и регионального базисных учебных планов и примерных учебных планов для 10 – 11 классов и содержит базовый и профильный компоненты федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая период ГИА для 11-х классов и переводной аттестации для 10-х классов). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиПом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10-е классы – 34 часа, 11-е классы - 34 часа.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями предуниверсария:

- в 8 – 9 классах – создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения на следующей ступени образования, реализация предпрофильной подготовки, позволяющей выявить профессиональные и предметные склонности обучающихся;

- в 10 – 11-х классах – организация углубленного изучения обучающимися

отдельных предметов (профильное обучение), которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся, с учетом кадровых и материально-технических ресурсов.

Учебный план в 10 – 11 классах составлен на основе химико-биологического профиля: содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта с профильными общеобразовательными учебными предметами: в 10-х классах - химией, биологией; в 11-х классах - математикой, химией, биологией.

Компонент образовательной организации по решению педагогического совета Предуниверсария, Ученого Совета СГМУ им. В.И. Разумовского использован в учебном плане на развитие мотивации к предметам химико-биологического профиля и распределен следующим образом:

- в 8 классе – экология 1 ч., элективный курс по химии 1 ч.,
- в 9 классе – экология 1 ч., элективный курс по химии 1 ч., элективный курс по биологии 1 ч.
- в 10-11-х классах латинский язык 1ч.

Учебный план на 2017-2018 учебный год

8 класс

Учебные предметы	Кол-во часов	
	В неделю	В год
Федеральный компонент		
Русский язык	3	102
Литература	2	68
Иностранный язык	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство	1	34
Технология «Мой выбор»	1	34
ОБЖ	1	34
Физическая культура	3	102

Компонент образовательного учреждения		
Экология	1	34
Элективный курс по химии	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	33	1122

9 класс

Учебные предметы	Кол-во часов	
	В неделю	В год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство	1	34
Физическая культура	3	102
Компонент образовательного учреждения		
Экология	1	34
Элективный курс по химии	1	34
Элективный курс по биологии	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	33	1122

10А класс

Учебные предметы	Кол-во часов	
	В неделю	В год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3x2 гр.	102x2 гр.
Математика	4	136
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физическая культура	3x2 гр.	102x2 гр.
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1x2 гр.	34x2 гр.

Технология (Проектная деятельность)	1	34
МХК (Культура речи)	1	34
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Латинский язык	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	34	1156

10Б класс

Учебные предметы	Кол-во часов	
	В неделю	В год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика	4	136
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1x2 гр.	34x2 гр.
Технология (Проектная деятельность)	1	34
МХК (Культура речи)	1	34
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Латинский язык	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	34	1156

11А класс

Учебные предметы	Кол-во часов	
	В неделю	В год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (англ/англ)	3x2 гр.	102x2 гр.

История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физическая культура	3x2 гр.	102x2 гр.
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3x2 гр.	102x2 гр.
Математика	6	204
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1x2 гр.	34x2 гр.
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Латинский язык	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	34	1156

11Б класс

Учебные предметы	Кол-во часов	
	В неделю	В год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (англ/англ)	3	102
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физическая культура	3x2 гр.	102x2 гр.
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Математика	6	204
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1x2 гр.	34x2 гр.
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Латинский язык	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	34	1156

11В класс

Учебные предметы	Кол-во часов	
	В неделю	В год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (англ/нем)	3x2 гр.	102x2 гр
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Математика	6	204
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1x2 гр.	34x2 гр.
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Латинский язык	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	34	1156

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами предуниверсария на основе требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года), примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программой предуниверсария. Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В целях повышения учебной мотивации обучающихся Медицинского предуниверсария СГМУ им. В.И. Разумовского к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и на основании приказа ректора ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России отводятся часы на дополнительные образовательные услуги в 8 - 11 классах. Главным подходом к организации дополнительных образовательных услуг выступает личностно-деятельностный подход, когда в центре внимания находится ученик с его интересами, потребностями, способностями. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалами.

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В предуниверсарии организована внеучебная деятельность, направленная на обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей, самоопределения и самореализации обучающихся по естественно-научному направлению. Внеучебная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Расписание занятий внеучебной деятельности составлено в соответствии с действующими нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по выбранному направлению образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводятся в форме поисковых и научных исследований,

олимпиад, соревнований, экскурсий, образовательных встреч, круглых столов, конференций, заседаний научного кружка «Лицеист», «Школы исследователя», школы «Юный медик», Совета учащихся предуниверсария, работы регионального отделения МАН «Интеллект будущего» общественно-полезных практик, КТД. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю, 340 часов в год. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках туристических поездок. Внеучебная деятельность в предуниверсарии реализуется по следующим направлениям:

Направление	Класс	Виды деятельности	Длительность, учебный период
Профориентационное	8 - 11	Школа «Юный медик»	9 часов I – IV четверти
	8 - 11	Экскурсии в музеи, медицинские учреждения города, встречи с представителями профессии	4 часа I – IV четверти
Учебно-исследовательское и проектное	8 - 11	«Школа исследователя»	10 часов I – IV четверти
	8 - 11	Научный кружок «Лицеист»	34 часа I – IV четверти
	8 - 11	Работа регионального отделения МАН «Интеллект будущего»	34 часа I – IV четверти
	8 - 11	Организация и проведение предметных недель	21 час II – III четверти
Социальное	8 - 11	Работа Совета учащихся предуниверсария	34 часа I – IV четверть
	8 – 11	Организация самоуправления	34 часа I – IV четверть
	8 - 11	Общественно-полезная практика	12 часов I – IV четверть
Досугово-развлекательное	8 - 11	Посещение театра, музеев, концертных залов, выставок	9 часов I – IV четверти
	8 - 11	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и лица	34 часа I – IV четверти
	10	Легкая атлетика	34 часа

Спортивно-оздоровительное			I – IV четверти
	11	Легкая атлетика	34 часа I – IV четверти

Профориентационное направление

За 2016 – 2017 учебный год в рамках работы школы «Юный медик» обучающиеся посетили восемь занятий на кафедрах глазных болезней, пропедевтики, детских болезней, эндокринологии и диабетологии, хирургии детского возраста, неврологии ФПК и ППС, гистологии. За первое полугодие 2017 – 2018 учебного года проведены четыре заседания школы на кафедрах госпитальной терапии лечебного факультета, нормальной физиологии им. И.А. Чуевского, патологической анатомии и оториноларингологии.

В 8 - 11 классах было проведено 21 практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Обучающиеся 9 и 10-х классов посетили по 3 занятия на кафедре анатомии и на кафедре симуляционного обучения СГМУ. Для обучающихся 11-х классов организована встреча с представителями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области.

Организовано посещение московского Биологического музея им. Тимирязева с 2 занятиями:

- интерактивная экспозиция «Смотри в оба!» посвящена органам зрения человека и животных.

- занятие «Остров открытий», где рассматривались самые разные микроскопические животные, обитающие в воде.

Организовано посещение московского музея «Живые системы».

В классах проведены классные часы «История СГМУ и его факультеты», «Перспективные направления развития медицины», «Знакомство с сайтом СГМУ», «Почему я хочу стать врачом?», организованы посещения музея истории СГМУ, Дня открытых дверей в СГМУ, лектория в Областной универсальной научной библиотеке «Поставим памятник врачам, как ставят памятник солдатам»: тема врачебного долга в творчестве В.В. Вересаева.

Учебно-исследовательское и проектное направление

В 2017 году осуществлялось сопровождение учащихся в поисково-исследовательской, проектной деятельности. В течение 2016 – 2017 учебного года работала «Школа юного исследования», в рамках которой состоялось 10 занятий, за первое полугодие 2017 – 2018 учебного года состоялось 4 занятия школы.

Команда лицея приняла участие в двух очных проектах Общероссийской детской общественной организации "Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»": XVII фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России», организованного Малой академией наук «Интеллект будущего» и российском турнире-конференции «Шаги в науку – юг».

Учащиеся стали призерами в VI Саратовском региональном туре XXIV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и международной научно-практической конференции «МИР МОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». В секции «Лицеист» в рамках VI Всероссийской недели науки с международным участием Week of Russian science (WeRuS-2017), посвященной «Всемирному дню здоровья» приняли участие 24 лицеиста, 14 человек стали победителями и призерами конференции.

По результатам 2016 – 2017 учебного года лицей в четвертый раз вошел в список 100 лучших образовательных учреждений России в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Работа по вовлечению учащихся в олимпиадно-конкурсное движение велась в рамках выстраивания системы поиска и поддержки одаренных детей. Учащиеся лицея приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников, в отборочном и заключительном этапе Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии и химии, в Международной интернет-олимпиаде Фоксфорд, в отборочных этапах Сеченовской и Герценовской олимпиады школьников, олимпиады школьников СПбГУ.

Организация и проведение предметных недель

В 2016 – 2017 учебном году проведено 3 предметные недели и декады:

- декада предметов естественно-научного цикла, математики и информатики и ИКТ;
- предметная неделя истории, обществознания и географии;
- декада филологии.

В первом полугодии 2017 – 2018 года прошла предметная неделя истории и обществознания.

Социальное направление

Учащиеся предуниверсария принимают активное участие в волонтерском движении: так в 2017 году проведено 3 социально-благотворительные акции «Подарок Деда Мороза» и «Вы не одни», посвященные Новому году, Дню Победы и Дню пожилого человека, в Саратовском доме-интернате для престарелых и инвалидов; социальная акция к Дню пожилого человека на улицах Саратова; социально-благотворительная акция «Спешите делать добрые дела» к Дню толерантности для Центра помощи семье и детям г. Саратова; экологическая акция «Чистый лес», а также мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь», совместно с активистами отдела «Волонтеры-медики» Совета молодежного самоуправления СГМУ.

В рамках развития ученического самоуправления работал Совет учащихся предуниверсария, оказавший помощь в проведении общих мероприятий (Дня Знаний, спортивно-патриотической игры, социальных акций, конкурса «Лучший класс», деловых игр «Выборы», «Дебаты», Дня самоуправления, кл. часа «Кодекс чести лицеиста»), в издании газеты «Пульс», в проверке дневников учащихся, оформлении пресс-центра.

Досугово-развлекательное направление

В рамках досугово-развлекательного направления были организованы и проведены традиционные лицейские мероприятия:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- праздник, посвященный Дню учителя;

- День лицеиста;
- новогодний праздник «Праздник к нам приходит»;
- праздник, посвященный Международному женскому дню;
- праздник Последнего звонка «Секретные агенты-2017»;
- выпускной в 9-х классах «Радуга имён»;
- выпускной в 11-х классах, посвященный музыке и музыкальным жанрам «Музыкальный микс».

В рамках данного направления прошло много мероприятий по классам, такие как «Мы единая семья», «Россия, устремленная в будущее», «Мы разные, но мы вместе», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Поздравим любимую маму», огоньки к Новому году, игра «Тайный друг» и др.

В течение года согласно плану воспитательной работы посещались музеи, театры и кинотеатры города Саратова и выставочный центр «Радуга». Проводилась индивидуальная и коллективная работа по совершенствованию культуры поведения и внешнего вида учащихся.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

В 2017 году на базе предуниверсария организована работа 9-месячных подготовительных курсов (3 группы общей численностью 54 человека) и 8-месячных подготовительных курсов (2 группы общей численностью 43 человека).

Организованы подготовительные курсы на базе школ Саратовской области:

- гимназии № 1 Балашова - 10, 11 классы (18 человек);
- «СОШ № 1 им. Т.Г. Мазура" г. Пугачева - 10,11 классы (25 человек);
- «СОШ № 3» г. Пугачева - 10,11 классы (20 человек);
- «СОШ № 74» г. Пензы - 10,11 классы (25 человек).

Общее количество слушателей: 88 человек.

Открыты курсы углубленного изучения дисциплины (КУИД) на базе медицинского колледжа (количество слушателей – 75 человек).

Ведется взаимодействие более чем с 20 образовательными организациями Саратова, Саратовской и Пензенской областей и республики Казахстан. Заключено 14 договоров о сотрудничестве.

Осуществлен набор в 3 группы курса «Шаг в медицину», занятия которого проходят на кафедрах Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского: симуляционного обучения; общей биологии, ботаники и фармакогнозии; анатомии человека.

Ежемесячно проводятся занятия школы «Юный медик», на которых присутствуют от 100 до 200 учащихся образовательных организаций Саратова и Энгельса.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогический коллектив Предуниверсария состоит из 26 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 4 человек (15,4 %) имеют высшую и 4 человек (15,4%) - первую квалификационную категорию. Совместителей – 4 человека. Из них доктор наук – 1 человек, кандидатов наук – 2 человека. С первой квалификационной категорией - 1 человек.

В 2017 году аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 педагог, перееаттестованы: на первую квалификационную категорию – 1 педагог, высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Есть педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой МО Саратовской области;
- 1 педагог –победитель областного конкурса лучших учителей Саратовской области 2012 года;
- 2 педагога имеют медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «За вклад в развитие образования в России»;
- 2 педагога вошли в рейтинг 100 лучших педагогов России в рамках образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации.

В 2016 – 2017 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации при:

- ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» - 3 педагога;
- НП «Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» - 6 педагогов;
- ООО Учебный центр «Профессионал» - 1 педагог.

В 2016 -2017 учебном году 22 педагога приняли участие в работе профессиональных конференций, форумов, семинаров различного уровня:

- всероссийского – 11 педагогов;
- межрегионального – 2 педагога;
- регионального – 10 педагогов;
- образовательной организации – 22 педагога.

Участниками проекта «Школа цифрового века» стали – 19 педагогов.

7 педагогов обобщили педагогический опыт в научно-методических разработках и публикациях на различном уровне, в том числе в сборнике материалов XII Всероссийской заочной научно- практической конференции «Современное образование: от традиций к инновациям» и на личных сайтах и на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Все учебные кабинеты предуниверсария оборудованы интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой. Они укомплектованы мебелью, необходимым освещением, стендами и шкафами. Это обеспечивает проведение всех лабораторных и практических работ, лекций, семинаров и других видов занятий с использованием ИКТ. Педагогам и учащимся предоставляется широкий доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет. В учебных кабинетах имеются наглядные

пособия, комплекты учебников, сборники задач и тестов для выполнения теоретической и практической части учебных программ. Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться фондом библиотеки СГМУ по адресу: ул. 53 Стрелковой дивизии, 6/9.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек/ 83%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек / 35%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек / 35%
1.19.3	Международного уровня	18 человек / 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человека/ 24,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 75,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек/ 0%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 31%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 15,4%
1.29.2	Первая	4 человека 15,4/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 73,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 (1 на 4,6 чел.) единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	в СГМУ
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в СГМУ
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в СГМУ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в СГМУ
2.4.2	С медиатекой	в СГМУ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в СГМУ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в СГМУ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	в СГМУ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	916 кв. м/ 6,5 кв.м
-----	---	------------------------